

# Janes Elementary School



## Fall 2021 Newsletter

---

### A message from Dr. Resto

Welcome to the 2021 2022 school Year! I look forward to 2021-2022 allowing us to get back to some sense of normalcy, especially as related to school. We are actively planning for students to return to the classroom. As we move into the first semester, I want to thank our Janes families for all their support this school year. We could not be more fortunate as a staff to partner with such amazing families and for that we are grateful.

The school board approved the changing of some school start times for the 2020-2021 school year to accommodate a more staggered bus schedule. Janes is one of the schools that will have an adjusted start time this fall. Our school day will be from (9:05-3:56pm).

### Science News

Science is alive and well at Janes!

Every grade level has been working in Mystery science units with Mrs. Harper on coding, engineering challenges, and even virtual field trips. These are optional challenges that students can work on at home and send in pictures of their finished projects that can be share with the entire school.

### Library News from Ms. Harper

I would like to encourage students and parents to explore and used SORA, the wonderful new eBook/audio resource. It can be found on Class Link, in the Grades All" folder. SORA has thousand of eBooks and audiobooks and is very user -friendly. Parents SORA is a great resource for you to use to read to your children. It has eBooks at many different levels and you will also

### Janes Support Staff

Ms. Christina Smith-School Counselor-

[christina.smith@rusd.org](mailto:christina.smith@rusd.org)

Mrs. Tiffanie Garza- School Social Worker-

[tiffanie.garza@rusd.org](mailto:tiffanie.garza@rusd.org)

Mr. Roberto Todd- School Psychologist -

[robert.todd@rusd.org](mailto:robert.todd@rusd.org)

Mr. Christopher Brown- Youth Advocate-

[christopher.brown@rusd.org](mailto:christopher.brown@rusd.org)

### Important Dates:

August 31st– Open House

September 1st– First day of School

September 6- Labor Day No Students in Attendance

November 4- Parent Teacher Conference

# Escuela Primaria Janes



## Boletín de otoño 2021

### Un mensaje de la Dra. Resto

Bienvenidos al ciclo escolar 2021-2022. Espero que el 2021-2022 nos permita regresar a un poco de normalidad, especialmente en cuanto a la escuela. Estamos activamente planeando para el regreso de los estudiantes a nuestros salones. A medida que nos acercamos al primer semestre, quiero agradecer a las familias de Janes por su apoyo este año. Somos muy afortunados como maestros de poder colaborar con familias tan lindas y por ello estamos muy agradecidos.

La mesa directiva aprobó cambiar la hora de inicio para algunas escuelas para el ciclo escolar 2021-2022 para acomodar el horario de los autobuses. Janes es una de las escuelas cuyo horario será ajustado este otoño. Nuestro día escolar será de 9:05am – 3:56pm.

### Noticias en Ciencias Naturales

¡La ciencia está vivita y coleando en Janes!

Cada grado ha estado trabajando con la Sra. Harper en desarrollar unidades de ciencia misteriosa creando retos de ingeniería y codificación y hasta en paseos virtuales. Estos son retos opcionales que los estudiantes pueden hacer en casa y enviar fotos de sus proyectos para compartirlos con toda la escuela.

### Desde la Biblioteca con la Sra. Harper

Quisiera animar a los estudiantes y a los padres a explorar y usar SORA, un nuevo recurso de librosE/ audios. Lo puede encontrar en *Class Link* en la carpeta "all grades". SORA tiene miles de librosE y libros en audio y es muy fácil de usar. Padres, SORA es un gran recurso para que le pueda leer libros a sus estudiantes y también encontrará libros para que los niños aprendan y mejoren su lectura. Por favor envíeme un email si tiene preguntas sobre cómo usar o encontrar SORA.

### Personal de Apoyo en Janes

Ms. Christina Smith-Consejera  
[christina.smith@rusd.org](mailto:christina.smith@rusd.org)

Mrs. Tiffanie Garza- Trabajadora social  
[tiffanie.garza@rusd.org](mailto:tiffanie.garza@rusd.org)

Mr. Roberto Todd- Psicólogo escolar  
[robert.todd@rusd.org](mailto:robert.todd@rusd.org)

Mr. Christopher Brown- Guía para jóvenes  
[christopher.brown@rusd.org](mailto:christopher.brown@rusd.org)

### Fechas Importantes

31 de agosto: Open House/Orientación

1º de septiembre: Primer día de clases

6 de septiembre: Día del trabajador/  
No hay clases

4 de noviembre: Conferencias de  
padres y maestros

# Janes Elementary School



## Fall 2021 Newsletter

---

### Learning Cycles

Our teachers' work with your children is driven by four questions.

What do we want all students to know and be able to do?

How will we know if they learned it?

How would we respond when some students do not learn?

How will we extend the learning for students who are already proficient?

As we strategically plan lessons for your child we take into account what each child already knows, and what they need to know next.

How do we do that you may ask? Teachers learn about your child by looking at their classwork, listening to their discussion, assessing quizzes/tests, working with them one on one, etc. This teaches us a lot about your child and informs us what we need to do next for them.

For this reason, when your child is completing classwork, online computer work, a test and/ or any other work assigned by the teacher, it is best to let the child do their own work. This way we can accurately assess the child's understanding.

The saying goes... " The one who does the work does the learning".

Many times a teacher will give a pretest to see what a child already knows. In this case, you may hear your child say, I don't know this? Or you may think the work is too hard for your child. That is ok. Pretests are not graded. They are a means for the teacher to understand what children already know/don't know. After studying the results of the pretest they can craft lessons for the good of the students and class.

The next step is for students to learn and practice. Then, when the time is right they will take a post test to see if they learned the material. Post tests are graded since they happen after the opportunity to learn and practice. Post tests are graded keeping in mind the Common Core State Standard. All that means is "Can Your child demonstrate learning that is the expectation of other children his/her age. Essentially "if they are a 3rd grader, can they do a 3rd grader?"

Lastly, the teacher will talk to the students about their learning. They may ask the student

How did you learn best?

What strategies help you learn?

What would you do differently the next time?

What went well?

Both the teacher and students learn about the material and themselves in the process.

We hope this brings you clarity around best teaching practices and what you see your child is doing in school. Our teachers come with lots of teaching and learning experiences and are here to give your child an all encompassing educational experience.

As always, we welcome questions around instruction. Do hesitate to call or email your child's teacher and / or the school with questions.

# Escuela Primaria Janes



## Boletín de otoño 2021

### Ciclos de Aprendizaje

El trabajo que hacen nuestros maestros con sus estudiantes es guiado por cuatro preguntas.

¿Qué queremos que todos los estudiantes sepan y puedan hacer?

¿Cómo sabremos si lo aprendieron?

¿Cómo responderemos cuando algunos estudiantes no lo aprendan?

¿Cómo ampliaremos el aprendizaje para los estudiantes quienes ya lo dominan?

A medida que desarrollamos planes estratégicos para las lecciones, tomamos en cuenta lo que cada niño ya sabe y lo que necesitan saber a continuación.

Se puede estar preguntando, cómo hacemos esto. Los maestros aprenden sobre su hijo al ver el trabajo que hacen en el salón, escucharlos al participar, evaluando sus pruebas y exámenes y trabajando con ellos uno a uno. Esto nos enseña mucho sobre su hijo y nos informa sobre qué pasos a seguir.

Por esta razón, cuando su hijo esté haciendo tarea, trabajo en la computadora, un examen o cualquier otro trabajo asignado por el maestro, es mejor dejar al niño hacer su propio trabajo. De esta manera podemos evaluar correctamente el entendimiento del niño.

Como dice el dicho, el que hace el trabajo es el que aprende.

Muchas veces el maestro da una evaluación antes de comenzar para ver lo que el estudiante ya sabe. En este caso, usted puede escuchar al niño decir, no se nada de esto, o se le puede hacer que el trabajo es demasiado difícil para el niño – y esto está bien. Estas preevaluaciones no son calificadas. Son un método para el maestro saber lo que los niños ya saben o no saben. Después de analizar estas preevaluaciones ellos pueden desarrollar lecciones que beneficien a los estudiantes y a la clase.

El siguiente paso es para los estudiantes aprender y practicar. Luego, cuando sea el momento indicado ellos toman un examen para ver si aprendieron las lecciones. Estos exámenes son calificadas, ya que se dan después de que haya habido una oportunidad para aprender y practicar. Los exámenes son calificadas teniendo en mente los estándares estatales de *Common Core*. Eso quiere decir que se hace la pregunta, ¿el estudiante ha demostrado el aprendizaje que se espera para otros niños de su edad? Es decir, si están en tercer grado, ¿pueden hacer el trabajo de un niño de tercero?

Por último, el maestro hablará con los estudiantes sobre su aprendizaje. Le pueden preguntar al estudiante:

¿Cómo aprendes mejor?

¿Cuáles estrategias te ayudan a aprender?

¿Qué harías diferente la próxima vez?

¿Qué salió bien?

Tanto el maestro como el estudiante aprenden sobre el material y ellos mismos en este proceso.

Esperamos que esto aclare un poco las mejores prácticas en enseñanza y le ayude a entender lo que ve a su hijo hacer en la escuela. Nuestros maestros vienen con mucha experiencia en enseñanza y aprendizaje y están aquí para darle a su hijo una experiencia educativa completa.

Como siempre, es un gusto contestar a sus preguntas sobre nuestra instrucción. No dude en llamar o enviar un email al maestro de su hijo o a la escuela si tiene preguntas.